

# Moderne Bildung – ganzheitlich gedacht

- Bildung ist das Fundament von Wirtschaft, Wohlstand und sichert unseren Fortbestand -

**„DIE WELT, FÜR DIE UNSER BILDUNGSWESEN GESCHAFFEN WURDE,  
EXISTIERT NICHT MEHR.“**

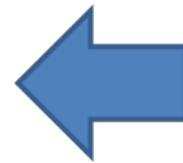
*Ch.Fadel, M.Bialik, B.Trilling –  
Die vier Dimensionen des Lernens (CCR-Framework)*

**„DAS LERNEN IN FÄCHERN WIRD IN VIELEN FÄLLEN DEN KOMPLEXEN  
PROBLEMEN DER WIRKLICHKEIT NICHT GERECHT.“**

*Jochen Schnack, Leiter der German International School Boston*

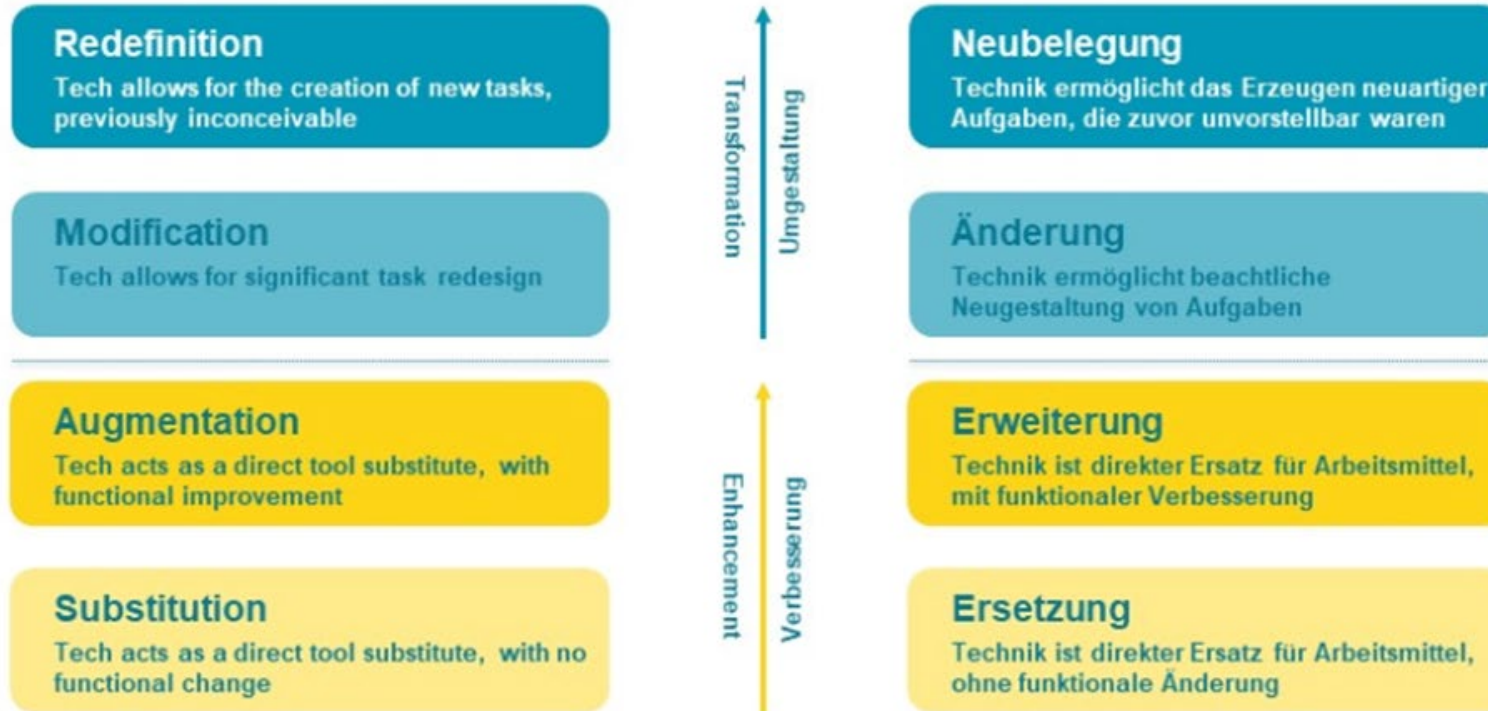
## Zukunft der Arbeit: Top-10-Kompetenzen im Jahr 2020

1. Complex Problem Solving
2. Critical Thinking
3. Creativity
4. People Management
5. Coordinating with others
6. Emotional Intelligence
7. Judgment and Decision Making
8. Service Orientation
9. Negotiation
10. Cognitive Flexibility



Quelle: World Economic Forum, New Vision for Education / Future of Jobs

# Das SAMR-Modell



Eigene Darstellung in Anlehnung an: Ruben R. Puentedura, Adrian Wilke, <http://homepages.uni-paderborn.de/wilke/blog/2016/01/06/SAMR-Puentedura-deutsch/>

<https://www.bildung.digital/artikel/den-mehrwert-digitaler-medien-erkennen>



# WAS BRINGT DIE DIGITALISIERUNG?

- › Ziel: Technik ermöglicht das Stellen neuartiger Aufgaben, die zuvor unvorstellbar waren (SAMR)
- › Tablets stehen in der Regel pädagogisch im Fokus
- › „Werkzeugkoffer der Methodik“ erweitern
- › Neue Zugänge zu Fachinhalten in allen Fächern
- › Kooperatives und kollaboratives Arbeiten
- › Selbstständiges und eigenverantwortliches Arbeiten -> Lehrkraft als Lernbegleiter und Wissensmanager
- › Fördern und Fordern
- › Entlastung der Lehrkräfte in der Unterrichtsvorbereitung & höhere Flexibilität





# DIE MÖGLICHKEITEN

- › Sprachförderung
- › Daten messen, kalkulieren und darstellen
- › Lernportfolios
- › Arbeitsblätter gestalten
- › Lernabfragen und Quiz
- › Hörspiele und Podcasts produzieren
- › Programmieren
- › Lern- und Erklärvideos
- › Klassenmanagement
- › Bewegungsabläufe visualisieren
- › Datenablage für Lehrkräfte



# Sechs digitale Kompetenzen gemäß KMK



**SUCHEN, VERARBEITEN & AUFBEWAHREN**  
Informationen finden, filtern und abspeichern



**SCHÜTZEN & SICHER AGIEREN**  
Verantwortungsbewusster Umgang mit Medien, Rechte anderer respektieren, Schutz der eigenen Privatsphäre



**KOMMUNIZIEREN & KOOPERIEREN**  
Zielgerichtet mit anderen, unterstützt durch Medien, zusammenarbeiten



**PROBLEMLÖSEN & HANDELN**  
Mit digitalen Werkzeugen Probleme bedarfsgerecht lösen, Strategien dazu mit anderen teilen



**PRODUZIEREN & PRÄSENTIEREN**  
Kreativ Medienprodukte erstellen und diese vorstellen zu können



**ANALYSIEREN & REFLEKTIEREN**  
Kritische Auseinandersetzung mit Medienangeboten gemäß ihrer Wirkung, Einschätzung von Chancen und Risiken

# Ergänzungen für berufliche Schulen



Anwendung und Einsatz von digitalen  
Geräten und Arbeitstechniken



Internationales Denken und Handeln



Selbstmanagement und  
Selbstorganisationsfähigkeit



Datenschutz und Datensicherheit



Projektorientierte  
Kooperationsformen



Kritischer Umgang mit digital  
vernetzten Medien und den Folgen  
der Digitalisierung für die Lebens- und  
Arbeitswelt



Personale berufliche  
Handlungsfähigkeit





**SUCHEN, VERARBEITEN & AUFBEWAHREN**  
Informationen finden, filtern und abspeichern



**SCHÜTZEN & SICHER AGIEREN**  
Verantwortungsbewusster Umgang mit Medien, Rechte anderer respektieren, Schutz der eigenen Privatsphäre



**KOMMUNIZIEREN & KOOPERIEREN**  
Zielgerichtet mit anderen, unterstützt durch Medien, zusammenarbeiten



**PROBLEMLÖSEN & HANDELN**  
Mit digitalen Werkzeugen Probleme bedarfsgerecht lösen, Strategien dazu mit anderen teilen



**PRODUZIEREN & PRÄSENTIEREN**  
Kreativ Medienprodukte erstellen und diese vorstellen zu können



**ANALYSIEREN & REFLEKTIEREN**  
Kritische Auseinandersetzung mit Medienangeboten gemäß ihrer Wirkung, Einschätzung von Chancen und Risiken



**Anwendung und Einsatz von digitalen Geräten und Arbeitstechniken**



**Internationales Denken und Handeln**



**Selbstmanagement und Selbstorganisationsfähigkeit**



**Datenschutz und Datensicherheit**



**Projektorientierte Kooperationsformen**



**Kritischer Umgang mit digital vernetzten Medien und den Folgen der Digitalisierung für die Lebens- und Arbeitswelt**



**Personale berufliche Handlungsfähigkeit**

# GEGENÜBERSTELLUNG



# HERAUSFORDERUNGEN UND ANFORDERUNGSPROFILE

<b>Verzahnung</b> von Präsenzunterricht und Homeschooling sowie hybrider Unterrichtsformen	Schaffung von Standards für die <b>einheitliche Nutzung</b> der eingesetzten technischen Mittel	Zukunftskompetenzen, Zukunftsfähigkeit und Weitsicht bei heutigen Entscheidungen für <b>langfristige Lösungen</b>	<b>Technische und technologische</b> Ausstattung von Hard- und Software (MDM) unter Wahrung der Sicherheit
Aus-, Fort- und Weiterbildung von <b>Lehrkräften</b> und Ergänzung des Studienganges	<b>Schulentwicklung</b> , Schulplanung und Schulmanagement zur Sicherung des stabilen, <b>skalierbaren Betriebs</b>	Feedback, Lernerfolge, <b>soziale Gerechtigkeit, diskriminierungsfreie Zugänge</b>	.... als offenen, lebenden Prozess der rollierend überprüft und angepasst werden muss

# 5 Erkenntnisse aus dem DigitalPakt

# Erkenntnis 1 | Herausforderungen Schulträger

Mangelndes Zielbild: Strategieplanung erfordert klaren technischen wie pädagogischen Rahmen

Lücken bei Fähigkeiten, Kapazitäten und Kompetenzen

Fehlen von skalierbaren Betriebsmodellen

Zu starker Fokus auf mobile Endgeräte durch Soforthilfemaßnahmen

Professionelle Infrastruktur, Konnektivität und Betrieb fehlen

Prioritätenverschiebung durch Pandemie und Ukraine-Krieg

## Erkenntnis 2 | Herausforderungen Schulen

Mangelndes Wissen, mangelnde Urteilsfähigkeit:

Welche Produkte?

Welche Hersteller?

Gleichgewicht / Kompromiss aus Pädagogik & Technik

Mangelndes Zielbild: Wie sollen die Geräte eingesetzt werden und wie sieht der kurz-, mittel- und langfristige Plan für die Einführung digitaler Medien aus?

Verfügbarkeit von Fortbildungen

ABER auch hier: mangelnde Urteilsfähigkeit, was benötigt wird und sinnvoll ist.

## Erkenntnis 3 | Die Basis

Zielbild festlegen: technisch & pädagogisch

Professionelle Infrastruktur schaffen

Homogenisierung der Infrastruktur

Professionellen Support zentral beim Träger verankern

- Service Desk

- Service Tickets

- Dedizierte Supporter (remote / vor Ort)

Pädagogen aus der Verantwortung nehmen

Verankerung organisatorischer Prozesse bei allen Beteiligten



## Erkenntnis 4 | Kompetente Nutzer

Fortbildung für Lehrkräfte:

- Medienpädagogisch sinnvoller Unterricht für Schüler/innen
- Entlastung in der Unterrichtsvorbereitung für Lehrkräfte
- Höhere Differenzierung
- Einsatz in schülerzentrierten Szenarien
- Selbstständiges und eigenverantwortliches Produzieren von Lernprodukten

Kompetente Nutzer = Investitionsschutz

- Weniger Service Desk Anfragen
- Weniger Technikausfälle

Sinnvoller Unterrichtseinsatz = Erfüllung des politischen Auftrags

# Erkenntnis 5 | Miteinander

Verkrustete Kommunikation / Zusammenarbeit aufbrechen | Steuergruppe aus

Schulträger

IT

Schulvertretern

Medienzentren

Lehrkräftefortbildnern

Eltern ins Boot holen!

BYOSD

Finanzierung mit Elternunterstützung

Professionelles Infrastruktur-Management durch Träger

Strukturiertes Vorgehen und gute Kommunikation holt alle schrittweise ab

Das pädagogische Konzept und die zu erlangenden digitalen Kompetenzen definieren  
die Technik!!

ABER: Die Technik muss gut zu verwalten sein.

Institut für  
moderne Bildung



# Drei Wege für den Reichweiteaufbau – Alternativen zum Kauf

- Differenzierte Kernkompetenzen, passend für den jeweiligen Bedarf -

## Kommunales Leasing

- Kommune als Leasingnehmer, keine einzelne Bonitätsprüfung
- Besitz und Verfügungsgewalt bei der Kommune
- Einsatz und Auswahl von Plattform und MDM frei wählbar
- Feste Laufzeit, feste Kosten, klare Prozesse, keine Zinsen. Reine Finanzierung der Wertminderung durch die Nutzung
- Gerätetausch ohne Risiko nach Ablauf der Vertragszeit
- Keine rechtliche Abstimmung mit Eltern von Nöten
- Alle benötigten Produkte können ins Leasing eingebunden werden
- Geräte sind vollständig in einer Geräteverwaltung

## Kommunales Leasing mit Elternbeteiligung

- Kommune mit großer Bonität als Leasingnehmer
- Abrechnungen für Elternbeteiligung durch Dienstleister möglich
- Beteiligung der Eltern trotz „Lehrmittelfreistellung“ rechtlich sauber
- Emotionale Einbeziehung der Eltern und Involvierung in die Projekte
- Aufteilung der Leasingraten zwischen Kommune und Eltern sind flexibel wählbar
- Bonusmodelle für die Anzahl der Kinder sind machbar
- Ausfallrisiko ist durch monatliches Inkasso überschaubar

## Schooltab (Elternfinanzierung)

- Finanzierungsmodell in dem die Eltern Eigentümer der Geräte werden, die Schule kann diese nutzen
- Einsatz von MDM usw. in Absprache möglich, eine Individualisierung ist möglich
- Zusatzprodukte wie z.B. Versicherung und Zubehör können mit in die Finanzierung gehen
- Gerät verbleibt nach Finanzierungszeit bei den Schülern
- Private Nutzung kann separiert organisiert und dargestellt werden
- Flexible Gestaltung bei Typ und Laufzeit
- Abstimmung mit Eltern über die Technologie zwingend erforderlich

Besuchen Sie uns in der Ausstellung

Informationen zu kommunalem Leasing  
und Elternfinanzierung

Lehrkräftefortbildungen zum medienpädagogisch  
sinnvollen Einsatz von iPads im Unterricht

Institut für  
moderne Bildung

